

АННОТАЦИЯ
Рабочей дисциплины (модуля)
Профессиональная этика

1. Целью изучения дисциплины является: изучения дисциплины является содействие развитию социально-педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса

2. Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При изучении дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Практикум по родному языку», «Родной язык», «Методика обучения родному языку и литературе».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПО ВО/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России; УК-5.3. Осуществляет | Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: относиться уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| | | <p>межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> | <p>народов мира. Владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| УК-10 | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | | <p>Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеть навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.</p> |
| ОПК-1. | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p> | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития</p> | <p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые</p> |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | <p>нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, Регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности профессиональной этики Владеть: навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования</p> |
| <p>ПК-1</p> | <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе</p> | <p>ПК-1.1. Формирует концептуальные положения и</p> | <p>Знать: методику преподавания учебного предмета; условия выбора</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.</p> | <p>требования к организации образовательного процесса по русскому и родному языку и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому и родному языку и литературе в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, формы, методы и средства обучения по русскому и родному языку и литературе, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому и родному языку и литературе; ПК-1.2. Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому и родному языку и литературе; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе</p> | <p>образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Уметь: использовать достижения современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; планировать учебную работу и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока; планировать и осуществлять учебный процесс; применять современные образовательные технологии.</p> <p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | <p>обучения русскому и родному языку и литературе; ПК-1.3. Демонстрирует умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения по русскому и родному языку и литературе и современными образовательными технологиями.</p> | |
| ПК-2 | <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p> | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>Знать: основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей Владеть: способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p> |

5. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 3.Е., 72 академических часа.

6. Разработчик: проф. Ионов З.Х.-М.